

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS IV SD N 10 PETARUKAN PEMALANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

SEPTIANI DIAN KARTIKA
A510120042

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2016

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS IV SD N 10 PETARUKAN PEMALANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**SEPTIANI DIAN KARTIKA
A510120042**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : SEPTIANI DIAN KARTIKA

NIM : A510120042

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SD N 10 PETARUKAN PEMALANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Septiani Dian Kartika

A 510120042

**HALAMAN PERSETUJUAN
PEMBIMBING**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS IV SD N 10 PETARUKAN PEMALANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

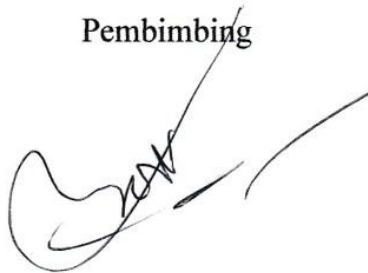
Diajukan Oleh:

**SEPTIANI DIAN KARTIKA
A510120042**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 9 April 2016

Pembimbing



Drs. Suwarno, SH., M. Pd.
NIK. 195

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS IV SD N 10 PETARUKAN PEMALANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
SEPTIANI DIAN KARTIKA
A510120042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin (18 April 2016)
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH, M. Pd
2. Drs. Muhroji, SE, M.Si
3. Honest UK, SS, M.Hum

()
()
()

Surakarta, 18 April 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Dan sesungguhnya hari kemudian itu lebih baik bagimu daripada yang sekarang (permulaan). Dan kelak Tuhanmu pasti memberikan karunia-Nya kepadamu, lalu (hati) kamu menjadi puas”
(QS. Ad Duha Ayat 4–5)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”
(QS. Al Insiroh Ayat 6-8)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”
(QS. Al-Mujadillah: 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Kiswandi dan Ibu Mei Arini Titik Sintowati yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, dukungan dan motivasi dalam keadaan suka maupun duka.
2. Kakakku Eka Pratiwi Sintowati dan Isbat Al Asadi (Kakak Ipar) serta adikku Sukma Ayu Oktaviani dan Muhammad Rafif Sava yang sudah memberikan doa dan semangatnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman dan sahabat seperjuanganku tersayang Nina Arum Puspita, Fitria Hardianawati, Ummi Khalimatus Sa'diyah dan Nurul Aufa Faiq yang telah memberikan doa dan semangatnya saat saya sudah merasa jenuh dengan skripsi.
4. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Septiani Dian Kartika/A510120042. **PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD N 10 PETARUKAN PEMALANG TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 10 Petarukan Kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2015/2016, (2) Mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 10 Petarukan Kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2015/2016, (3) Mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas IV SD N 10 Petarukan Kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan menarik kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD N 10 Petarukan Pemalang yang berjumlah 36 siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel populasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan: $Y = 30,532 + 2,632 X_1 + 0,522 X_2$. Hasil analisis data taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) Tingkat pendidikan orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar matematika. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,293 > 2,032$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 48,1% dan sumbangan efektif sebesar 28,7%. (2) Perhatian orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar matematika. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,501 > 2,032$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 51,9% dan sumbangan efektif sebesar 31,1%. (3) Tingkat pendidikan dan perhatian orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar matematika. Hal ini berdasarkan uji F diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $24,500 > 3,23$ dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Dari hasil uji determinasi (R^2) diperoleh hasil sebesar 0.598 menunjukkan bahwa tingkat pendidikan dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika adalah 59,8%, sedangkan sisanya 40,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: tingkat pendidikan, perhatian orang tua dan motivasi belajar matematika.

ABSTRACT

Septiani Dian Kartika/A510120042. THE EFFECT OF EDUCATION AND ATTENTION PARENTS OF MOTIVATION TO LEARN MATH CLASS IV SD N 10 PETARUKAN PEMALANG YEARS LESSONS 2015/2016. Research Paper. The Teaching and Science Education, Muhammadiyah University Surakarta. April, 2016

The purpose of this study is to: (1) Determine the influence of parental education on motivation to learn math at the fourth grade students of SD Negeri 10 Petarukan Pemalang in the academic year 2015/2016, (2) Determine the influence of parents' attention to the motivation to learn mathematics fourth grade students of SD Negeri 10 Petarukan Pemalang in the academic year 2015/2016, (3) Determine the influence of education level and parental supervision of students' motivation to learn mathematics in fourth grade N 10 Petarukan Pemalang in the academic year 2015/2016. This research is descriptive quantitative research to draw conclusions through statistical analysis. The population in this study were all students in fourth grade N 10 Petarukan Pemalang totaling 36 students. The sample in this study used a population sample. Data collection techniques in this study was a questionnaire and documentation. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, the coefficient of determination and the relative contribution and effective contribution that preceded the prerequisite test analysis is the normality test and linearity test. Based on the analysis of multiple linear regression equation: $Y = 30.532 + 2.632 X_1 + 0.522 X_2$. The results of the data analysis significance level of 5% was obtained: (1) The level of parental education and significant positive effect on motivation to learn mathematics. This is based on test results t is known that $t_{count} > t_{table}$, namely $4.293 > 2.032$ and the significance value < 0.05 is 0.000 with the relative contribution of 48.1% and the effective contribution of 28.7%. (2) Attention parents and significant positive effect on motivation to learn mathematics. This is based on test results t is known that $t_{count} > t_{table}$, namely $4.501 > 2.032$ and the significance value < 0.05 is 0.000 with the relative contribution of 51.9% and the effective contribution of 31.1%. (3) The level of education and parental concern and significant positive effect on motivation to learn mathematics. This is based on test F known that $F_{hitung} > F_{table}$ is $24,500 > 3.23$ with a significance value < 0.05 is 0.000. From the test results of determination (R^2) obtained the results for 0598 show that the level of education and parental supervision of their motivation to learn mathematics is 59.8%, while the remaining 40.2% is influenced by other factors.

Keywords: *level of education, parental supervision and motivation to learn mathematics.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'allaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD N 10 Petarukan Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingannya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa-siswi kelas IV SD N 04 dan 10 Petarukan Pemalang yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan bantuan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS kelas B angkatan 2012 yang telah memberikan semangat dan dukungannya.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'allaikum Wr. Wb

Surakarta, 9 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Motivasi Belajar Matematika.....	7
a. Pengertian Motivasi.....	7
b. Fungsi Motivasi.....	8
c. Jenis-jenis Motivasi.....	9
d. Pengertian Belajar	10
e. Hakikat Motivasi Belajar Matematika	10

f. Indikator Motivasi Belajar	11
2. Tingkat Pendidikan	12
a. Pengertian Tingkat	12
b. Pengertian Pendidikan.....	13
c. Tujuan Pendidikan.....	14
d. Jenjang/Tingkat Pendidikan	15
3. Perhatian Orang Tua	17
a. Pengertian Perhatian	17
b. Prinsip-prinsip Perhatian.....	18
c. Macam-macam Perhatian	19
d. Pengertian Orang Tua	19
e. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	20
f. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua	21
g. Indikator Perhatian Orang Tua.....	25
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Penelitian.....	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
1. Jenis.....	29
2. Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	31
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. Variabel Bebas (Independen)	31
2. Variabel Terikat (Dependen).....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
1. Teknik Pengumpulan data.....	34
2. Instrumen Pengumpulan Data	36

F. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Prasyarat.....	40
2. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	47
1. Profil Sekolah SD N 04 Petarukan.....	47
2. Profil Sekolah SD N 10 Petarukan.....	49
B. Uji Instrumen Penelitian	51
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	52
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	54
C. Deskripsi Data	55
1. Deskripsi Data Tingkat Pendidikan Orang Tua	55
2. Deskripsi Data Perhatian Orang Tua.....	56
3. Deskripsi Motivasi Belajar Matematika.....	57
D. Uji Prasyarat Analisis	58
E. Analisis Data.....	59
F. Pembahasan Analisis Data.....	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi	69
C. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	27
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Matematika	38
Tabel 4.1 Data Ruangan SD N 04 Petarukan.....	48
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SD N 04 Petarukan	48
Tabel 4.3 Data Siswa SD N 04 Petarukan	49
Tabel 4.4 Data Ruang SD N 10 Petarukan	50
Tabel 4.5 Data Guru dan Karyawan SD N 10 Petarukan	51
Tabel 4.6 Data Siswa SD N 10 Petarukan	51
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua	52
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Motivasi Belajar Matematika	53
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua	54
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Motivasi Belajar Matematika	55
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	55
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Data Perhatian Orang Tua	56
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Matematika	57
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data	58
Tabel 4.15 Ringkasan Uji Linieritas	59
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Linier Berganda	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian	30
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	56
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Perhatian Orang Tua.....	57
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Motivasi Belajar Matematika	58
Gambar 4.4 Grafik Kriteria Pengujian Uji t Tingkat Pendidikan Orang Tua ..	62
Gambar 4.5 Grafik Kriteria Pengujian Uji t Perhatian Orang Tua.....	63
Gambar 4.6 Grafik Pengujian Uji F Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Matematika	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	74
Lampiran 2 Surat Izin <i>Try Out</i> dan Izin Riset.....	75
Lampiran 3 Daftar Nama Peserta <i>Try Out</i>	77
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket.....	78
Lampiran 5 Angket <i>Try Out</i>	80
Lampiran 6 Skor Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua.....	87
Lampiran 7 Skor Angket <i>Try Out</i> Motivasi Belajar Matematika	88
Lampiran 8 Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua.....	89
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua	92
Lampiran 10 Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Motivasi Belajar Matematika	94
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Motivasi Belajar Matematika.....	96
Lampiran 12 Angket	98
Lampiran 13 Skor Angket Perhatian Orang Tua	105
Lampiran 14 Skor Angket Motivasi Belajar Matematika.....	107
Lampiran 15 Daftar Nama dan Tingkat Pendidikan Orang Tua (Ibu).....	109
Lampiran 16 Deskripsi Data	110
Lampiran 17 Uji Normalitas	112
Lampiran 18 Uji Linieritas.....	113
Lampiran 19 Analisis Regresi Linier Ganda	114
Lampiran 20 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	116
Lampiran 21 Tabel Penelitian	118
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	121
Lampiran 23 Dokumentasi.....	123